**Wie beslist wat?**

**Korte omschrijving werkvorm:**

De werkvorm Wie-Beslist-Wat is een variant op het spel ‘Ren je rot’. De leerlingen

worden ingedeeld in teams. Elk team strijdt om de meeste punten. Er zijn

kennisvragen en blufvragen. Bij kennisvragen kiest elk team voor een antwoord (A, B

of C). De teams die bij het goede antwoord staan krijgen een punt. Bij blufvragen

bieden de teams tegen elkaar op wie de meeste goede antwoorden denkt te hebben.

De hoogste bieder probeert het. Lukt het, dan krijgen zij een punt. Lukt het niet, dan

krijgen alle andere teams een punt.

**Leerdoel:**

Leerlingen leren spelenderwijs wie wat beslist in de politiek en dat er besluitvorming

plaats vindt op verschillende niveaus: gemeentelijk, provinciaal, nationaal en

Europees.

**Duur:**

30 – 45 minuten

**Wat doet u?**

**Stap 1**

U leest een vraag voor en geeft daarbij drie mogelijke antwoorden: A, B of C. Eén van

deze antwoorden is goed, de andere twee zijn fout. Na het voorlezen van de vraag en

de antwoorden geeft u de teams tien seconden de tijd om te overleggen. Op uw teken

steekt elk team een A, een B of een C in de lucht.

**Stap 2**

U geeft de teams die het juiste antwoord hebben gegeven een punt. Vervolgens licht kort het juiste antwoord toe of vraagt één van de leerlingen om een toelichting.

**Stap 3**

Soms is een vraag een blufvraag. Deze vraag leest u voor. Daarna krijgen de teams kort

de tijd om te bedenken hoeveel goede antwoorden ze denken te kunnen geven.

Vervolgens zegt elk team hardop hoeveel antwoorden ze denken te weten. Het team

met het hoogste getal mag het proberen. Lukt het ze om binnen een minuut het juiste

aantal antwoorden te geven, dan krijgen zij een punt. Lukt het niet, dan krijgen alle

andere teams een punt.

**Benodigd materiaal:**

U heeft de vragen en de antwoorden nodig. U vindt deze op de volgende twee

pagina’s. Daarnaast geeft u elk team drie lege A4’tjes waarop zij zelf groot A, B en C

schrijven.

**Vragen en antwoorden Wie beslist wat?**

**1. Kennisvraag**

Hoe noem je een land waarin mensen op andere mensen stemmen die hen dan

vertegenwoordigen?

A. Dictatuur

**B. Parlementaire democratie**

C. Vertegenwoordigersland

Uitleg: Democratie betekent letterlijk ‘het volk heeft de macht’. In de meeste

democratische landen beslissen niet alle mensen overal over mee, maar kiezen we

mensen die ons vertegenwoordigen. Dit lijkt op de scholiereninspraak zoals op veel

middelbare scholen. Daarbij komt een groepje leerlingen op voor de belangen van leerlingen.

**2. Kennisvraag**

Voor welke vier organen kiezen wij in Nederland vertegenwoordigers?

**A. Tweede Kamer, Europees Parlement, Provinciale Staten en gemeenteraad**

B. Tweede Kamer, koningin, ministers en gemeenteraad

C. Europees Parlement, Eerste Kamer, staatssecretarissen, Derde Kamer

Uitleg: Alle Nederlanders van achttien jaar en ouder hebben stemrecht. De leden van

de gemeenteraad, Provinciale Staten en Tweede Kamer kiezen we om de vier jaar en

de leden van het Europees Parlement om de vijf jaar. Daarnaast hebben we in

Nederland ook nog verkiezingen voor de waterschappen.

**3. Kennisvraag**

Wie is de baas in een gemeente?

A. De burgemeester

**B. De gemeenteraad**

C. Het college van Burgemeester en Wethouders

Uitleg: De gemeenteraad beslist of voorstellen wel of niet doorgaan en is daardoor

uiteindelijk de baas. Dit is ook niet zo gek, want in de gemeenteraad zitten de mensen

die door de inwoners van de gemeente zelf gekozen zijn, terwijl de burgemeester en

wethouders worden benoemd. Ook op provinciaal, nationaal en Europees niveau

hebben de gekozen organen de meeste macht. Het werk van leden van de

gemeenteraad, Provinciale Staten, Tweede Kamer en Europees Parlement is op dat

punt vergelijkbaar met elkaar.

**4. Blufvraag**

Noem zoveel mogelijk politieke partijen op die op dit moment in Nederland bestaan.

*Elk team mag 1 minuut brainstormen en mag dan gokken hoeveel ze er op kunnen*

*noemen. Het team dat het grootste aantal noemt mag het proberen. Halen ze het, krijgen ze een punt. Halen ze het niet, dan krijgen alle andere teams een punt.*

Uitleg: Leg uit dat wij in Nederland werken met een partijensysteem. Politieke partijen

leveren kandidaten op wie gestemd kan worden.

**5. Kennisvraag**

Wie beslist in welke meren en rivieren je mag zwemmen?

A. Gemeenteraad

B. Badmeesters

**C. Provinciale Staten**

Uitleg: De provincie heeft als taak te zorgen voor schoon zwemwater, zodat mensen

die willen gaan zwemmen niet ziek worden van het water. Dit is het niet het enige wat

de provincie doet. De belangrijkste taak van de provincie is de inrichting van de ruimte.

Mag een dorp uitbreiden?

Wat is een geschikte plek voor een bedrijventerrein? Ook zorgt de provincie voor een

goede bereikbaarheid van dorpen en steden, denk bijvoorbeeld aan het

streekbusvervoer. Deze onderwerpen gaan vaak over gemeentegrenzen heen en

worden daarom niet door de gemeenteraad besloten.

**6. Kennisvraag**

Welke taken hebben Kamerleden:

A. (Mede)wetgeving

B. Controle van de ministers

**C. Beide antwoorden zijn goed**

Uitleg: De Kamerleden hebben beide taken, Medewetgeving. Het parlement moet alle wetsvoorstellen goed of afkeuren. Meestal maken de ministers de wetsvoorstellen. Maar soms heeft een Kamerlid een goed plan en dient dan een wetsvoorstel in.

Het parlement moet dan stemmen over het wetsvoorstel.

Controle van de ministers, het parlement kijkt steeds of de ministers en staatssecretarissen hun werk goed doen. Als een minister zijn of haar werk niet goed doet, moet hij of zij naar de kamer om het uit te leggen. Hij moet dan allerlei vragen beantwoorden e vertellen waarom het mis is gegaan

**7. Kennisvraag**

Wie beslist welke vakken op middelbare scholen gegeven moeten worden?

A. Schooldirectie

B. Gemeenteraad

**C. Tweede Kamer**

Uitleg: De Tweede Kamer stelt een aantal vakken verplicht, zoals Nederlands en

Engels. Ook stelt de Tweede Kamer eisen aan wat leerlingen minimaal moeten hebben

geleerd wanneer ze klaar zijn met het VMBO, de HAVO of een ander opleidingsniveau.

De school mag wel zelf bepalen of ze extra vakken aanbieden, zoals Fries en

Godsdienst.

**8. Kennisvraag**

Welke van de antwoorden klopt over het verschil tussen een Kamerlid en een

minister?

A. Een lid van de Tweede Kamer is gekozen door burgers; een minister niet

B. De leden van de Tweede Kamer horen bij de wetgevende macht; ministers bij

de uitvoerende macht

**C. Zowel antwoord A als antwoord B klopt**

Uitleg: Net als de vraag bij de gemeenteraad, neemt ook hier het gekozen orgaan weer

de beslissingen. In dit geval is dat de Tweede Kamer. De partijen die de regering gaan

vormen, zoeken zelf naar geschikte ministers en deze worden vervolgens benoemd.

**9. Kennisvraag**

Wat gebeurt er als een minister een voorstel heeft voor een nieuwe wet, maar de

meerderheid van de Tweede Kamer wil die wet niet?

A. De wet komt er toch, want de minister is belangrijker dan de Tweede Kamer

**B. De wet komt er niet, want een meerderheid van de Tweede Kamer moet ermee**

**instemmen**

C. De wet komt er niet, want zowel de minister als de leden van de Tweede Kamer

moeten de wet goed vinden

Uitleg: Ministers maken veel wetsvoorstellen, maar deze gaan alleen door als een

meerderheid van de Tweede Kamer voor de wet is. In de plenaire (= voltallige) zaal

stemmen ze hierover. Antwoord C klopt niet, want Kamerleden kunnen ook zelf een

wetsvoorstel indienen. Staat hier een meerderheid achter, dan moet de minister deze

wet uitvoeren. Dus ook wanneer de minister eigenlijk niet zo blij is met de wet.

**10. Blufvraag**

Noem zoveel mogelijk namen van Tweede Kamerleden.

*Elk team mag 1 minuut brainstormen en mag dan gokken hoeveel ze er op kunnen*

*noemen. Het team dat het grootste aantal noemt mag het proberen. Halen ze het, dan*

*krijgen ze een punt. Halen ze het niet, dan krijgen alle andere teams een punt.*

**11. Blufvraag**

Noem zoveel mogelijk namen van ministers en staatssecretarissen.

*Elk team mag 1 minuut brainstormen en mag dan gokken hoeveel ze er op kunnen*

*noemen. Het team dat het grootste aantal noemt mag het proberen. Halen ze het, dan*

*krijgen ze een punt. Halen ze het niet, dan krijgen alle andere teams een punt.*

Uitleg: Probeer ze met deze en de vorige blufvraag nogmaals het verschil tussen

wetgevende en uitvoerende macht duidelijk te maken en dat er dus een verschil is

tussen Tweede Kamer (volksvertegenwoordiging) en Kabinet. De kans is natuurlijk

aanwezig dat ze bij deze twee blufvragen Kamerleden en Kabinetsleden door elkaar

gaan noemen.

**12. Kennisvraag**

Wie beslist welke ingrediënten in een breezer moeten of mogen zitten?

A. Tweede Kamer

B. Fabrikant

**C. Europese Unie**

Uitleg: Binnen de Europese Unie maken landen afspraken met elkaar over ingrediënten

die in producten zitten. Zij hebben bijvoorbeeld ook de standaardlijst met E-nummers

opgesteld. Dit is handig voor iedereen in de Europese Unie, kopers en verkopers. Je

weet zo altijd wat je koopt. Zonder deze regels kunnen fabrikanten bijvoorbeeld een

drankje ook een breezer noemen wanneer er geen alcohol in zit of juist een hoger

alcoholpromillage. Je denkt een breezer te kopen waar je van weet hoe die smaakt,

maar het blijkt dan iets anders te zijn.

**13. Blufvraag**

Noem zoveel mogelijk landen die bij de Europese Unie horen.

*Elk team mag 1 minuut brainstormen en mag dan gokken hoeveel ze er op kunnen*

*noemen. Het team dat het grootste aantal noemt mag het proberen. Halen ze het, dan*

*krijgen ze een punt. Halen ze het niet, dan krijgen alle andere teams een punt.*

Goede antwoorden: België, Bulgarije, Cyprus, Denemarken, Duitsland, Estland, Finland,

Frankrijk, Griekenland, Hongarije, Ierland, Italië, Kroatië, Letland, Litouwen, Luxemburg, Malta, Nederland, Oostenrijk, Polen, Portugal, Roemenië, Slovenië, Slowakije, Spanje,

Tsjechië, Verenigd Koninkrijk, Zweden

**14. Kennisvraag**

De voorzitter van het provinciebestuur heet:

A. De burgemeester

**B. De commissaris van de koning**

C. De minister-president

Uitleg:

De burgemeester is voorzitter van het gemeente bestuur, de minister president is voorzitter van de regering. Het juiste antwoord is de commissaris van de koning

**15. Kennisvraag**

Wie beslist of de buurtvereniging in Alkmaar subsidie krijgt voor een straatfeest?

**A. Gemeenteraad van Alkmaar**

B. Provinciale Staten van Noord-Holland

C. Europees Parlement

Uitleg: Dit feest gaat over een straat, die helemaal in de gemeente Alkmaar ligt.

Daarom valt het onder de gemeente.

**16. Kennisvraag**

Wie beslist of het dragen van autogordels verplicht moet worden?

A. Tweede Kamer

**B. Europese Unie**

C. Gemeenteraad

Uitleg: Om verschillen tussen EU-landen te voorkomen, beslist de Europese Unie dit.

Anders zou je bij de grens ineens andere regels hebben en dat willen we zo min

mogelijk. Wat nu bijvoorbeeld al lastig is, is dat je in Duitsland ’s winters wel verplicht

met winterbanden onder je auto moet rijden en in Nederland niet. Dat moet je als

Nederlander maar net weten als je met de auto door Duitsland wil rijden. Dezelfde

regel in alle landen is makkelijker en daarbij is het in alle landen wel zo veilig om een

autogordel te dragen.

**17. Kennisvraag**

Wie beslist er of het Nederlandse leger deelneemt aan een vredesmissie in een ander

land?

A. Europese Unie

**B. Tweede Kamer**

**C.** Gemeenteraad

Uitleg: Beslissingen over defensie (het leger) worden op landelijk niveau genomen en

niet door de Europese Unie of maar een deel van een land. Het gaat immers om het

nationale leger. Daarom beslist de Tweede Kamer hierover namens het hele

Nederlandse volk.

**18. Uitsmijter**

Beeld je in dat je Minister van Spijbelzaken bent en een toespraakje moet houden over

je plannen om spijbelen aan te pakken. Wie kan zichzelf het meest geloofwaardig als

Minister van Spijbelzaken neerzetten? De inhoud van je verhaal is niet zo heel

belangrijk, maar wel de presentatie. Dus: hoe praat en gedraagt een Minister van

Spijbelzaken zich volgens jou?

*Elk team krijgt een minuut de tijd om te bedenken welk teamlid dit het best kan en*

*durft uit te voeren. Vervolgens mag uit elk team een teamlid een poging wagen.*

Uitleg:

Als docent bepaalt u wie de winnaar is, of u laat de teams elk op een ander team

stemmen. Het is leuk om bij deze laatste vraag niet één, maar meerdere punten aan

het winnende team te geven, vooral om een duidelijke winnaar te hebben aan het eind

van het spel. U kunt er ook voor kiezen om meerdere winnaars aan te wijzen, elk op

een ander aspect (hilariteit, inhoud, originaliteit, etc.).