**Hoe oefen ik invloed uit?**

**Korte omschrijving werkvorm**

U beschrijft steeds een situatie waarin iemand een probleem heeft dat volgens hem of haar vraagt om ingrijpen. Vervolgens vraagt u aan de leerlingen hoe zij dit probleem

onder de aandacht van de politiek zouden brengen.

In het lokaal hangt u de posters met de verschillende mogelijkheden om invloed uit te

oefenen. Bijvoorbeeld: ‘ga stemmen’ of ‘ga demonstreren’. De leerlingen lopen naar

die poster als zij in een bepaalde situatie voor die actievorm of dat lobbymiddel

zouden kiezen. Vervolgens laat u de leerlingen over de casus discussiëren. U kunt de

leerlingen halverwege of na de discussie over een bepaalde situatie de mogelijkheid

geven alsnog naar een andere poster te lopen. Vraag deze leerlingen dan om hun

veranderde keuze toe te lichten.

Op de posters staat:

1. Ga stemmen

2. Zoek contact met politici (lobbyen)

3. Ga bij een belangen- of een actiegroep of word lid van een politieke partij

4. Zoek media-aandacht

5. Ga demonstreren

6. Stap naar de rechter

7. Zet een burgerinitiatief op

8. Vertoon burgerlijke ongehoorzaamheid

**Leerdoel**

Bewustwording dat er mogelijkheden zijn om zelf invloed te hebben op politieke

besluitvorming.

**Duur**

30 minuten

**Handleiding?**

Stap 1: Introductie

Introduceer de opdracht:

Mensen zijn lang niet altijd blij met de overheid. Soms maakt het bestuur een wet

waar jij het helemaal niet mee eens bent. Of politici vinden jouw probleem niet

belangrijk en doen niets om het op te lossen. Wat kun je dan doen? Wat is de beste

manier om de politiek te beïnvloeden?

In het lokaal hangen acht verschillende mogelijkheden om een probleem onder de

aandacht te brengen bij de politiek. Licht de posters eventueel kort toe:

1. Ga stemmen

Mogelijke toelichting: meerderjarigen kunnen gebruik maken van actief

kiesrecht. Eén keer in de vier jaar kunnen zij stemmen op de lijsttrekker of

iemand anders die op de lijst staat van de politieke partij die hun voorkeur geniet

2. Zoek contact met politici (lobbyen)

Mogelijke toelichting: je probeert heel bewust om invloed uit te oefenen op het

proces van politieke besluitvorming. Je moet dus goed op de hoogte zijn wie in

dit proces belangrijk zijn.

3. Ga bij een belangen- of een actiegroep of word lid van een politieke partij

Mogelijke toelichting: belangengroepen en actiegroepen proberen druk uit te

oefenen op de politiek: zij lobbyen dus ook. Je sluit je aan bij een

belangengroep als jij met andere burgers eenzelfde belang deelt, bijvoorbeeld

als consument, en je vindt dat er te weinig aandacht is voor jouw belangen. Je

sluit je eerder aan bij een actiegroep als er een gezamenlijk doel is dat jij en de

anderen op korte termijn willen behalen. Door bij een politieke partij te gaan,

probeer je meer van binnenuit invloed te hebben op het politieke proces.

4. Zoek media-aandacht

Mogelijke toelichting: de media hebben een belangrijke agenderende functie.

Veel Kamervragen worden gesteld op basis van kritische artikelen in de krant of

uitzendingen van programma’s als Zembla of Netwerk.

5. Ga demonstreren

Mogelijke toelichting: als je wilt laten zien dat een bepaalde beslissing tot veel

maatschappelijke onrust leidt, kun je ervoor kiezen om gehoor te geven aan de

oproep om te demonstreren. Vaak wordt een demonstratie georganiseerd door

organisaties zoals de vakbond, de vrouwen- of milieubeweging.

6. Stap naar de rechter

Mogelijke toelichting: in een democratie kun je een bestuurder of een andere

burger voor de rechter dagen als je met diegene in conflict bent.

Onafhankelijke rechtspraak is belangrijk om te voorkomen dat mensen voor

eigen rechter gaan spelen. Je kunt de gang naar de rechter ook gebruiken als

*statement:* je wil duidelijk laten zien dat je het ergens niet mee eens bent.

7. Zet een burgerinitiatief op

Mogelijke toelichting: je kunt een eigen voorstel aan de Tweede Kamer

voorleggen. Dit voorstel *moet* door de Kamer in behandeling worden genomen

als het voldoet aan bepaalde voorwaarden, zoals de voorwaarde dat het

vergezeld moet gaan met 40.000 steunbetuigingen.

8. Vertoon burgerlijke ongehoorzaamheid

Mogelijke toelichting: je zou kunnen besluiten om bewust, maar wel

geweldloos, tegen de wet ingaan om een politiek doel te bereiken.

Stap 2: Leg de leerlingen uit dat ze hun mening moeten geven over wat volgens hen de

beste manier is om een maatschappelijk probleem aan te kaarten. Leg uit dat u ze

steeds een bepaald probleem voorlegt. Zij kunnen dan kiezen hoe ze dat onder de

aandacht van de politiek willen brengen door op een bepaalde plek in de zaal te gaan

staan. Benadruk dat er geen foute antwoorden zijn. Elke keuze heeft voor- en nadelen.

**Situaties en mogelijkheden**

**Mogelijkheden**

1. Ga stemmen

2. Zoek contact met politici (lobbyen)

3. Ga bij een belangen- of een actiegroep of word lid van een politieke partij

4. Zoek media-aandacht

5. Ga demonstreren

6. Stap naar de rechter

7. Zet een burgerinitiatief op

8. Vertoon burgerlijke ongehoorzaamheid

**De situaties**

**A. Je ergert je aan het grove taalgebruik van mensen, met name op televisie.**

toelichting: Er wordt meer gevloekt en gescholden op televisie dan enkele jaren terug

(vooral in programma’s gericht op jongeren). Jongerenprogramma’s moeten zich niet

willen onderscheiden met grove taalgebruik.

*Je kunt ervoor kiezen om je aan te sluiten bij de Bond tegen het Vloeken (optie 3) of via*

*de media je standpunt laten horen (optie 4). Je zou ook een brief kunnen schrijven naar*

*die Tweede Kamerleden van wie je verwacht dat ze jou zullen steunen (bv. SGP, CDA)*

*en die daar wellicht Kamervragen over zouden willen stellen aan de minister die gaat*

*over de publieke omroep (optie 2). Je zou, als je dit punt afgewogen tegen andere*

*programma-elementen, dit mee kunnen laten wegen in je stemkeuze (optie 1).*

*Natuurlijk kun je ook een brief sturen aan de directie van de publieke omroep.*

**B. Je vindt dat de OV-Chipkaart niet werkt. De prijzen zijn vaak onduidelijk, en**

**het is niet duidelijk of je wel of niet hebt uitgecheckt.**

*Je kunt lid worden van reizigersvereniging Rover, die via de media aandacht vraagt*

*voor de nog haperende implementatie van de OV-Chipkaart en klachten van reizigers*

*bundelt (optie 3). Je kunt natuurlijk ook zelf een brief sturen naar de krant (optie 4). Je*

*zou ook een brief kunnen schrijven naar Tweede Kamerleden van wie je verwacht dat*

*ze jou zullen steunen (bv. SP) en die de staatssecretaris ter verantwoording zou willen*

*roepen (optie 2). Je kunt ook demonstreren (optie 5) of je burgerlijk ongehoorzaam*

*opstellen en anderen oproepen om –net als jijzelf- op een bepaalde dag zwart te rijden*

*(optie 8).*

**C. Je bent het er niet mee eens dat je door de 1040 urennorm soms langer op**

**school wordt gehouden zonder dat je les hebt**

*Stem op een partij die dit voorstel wil terugdraaien (optie 1) of zoek contact met politici*

*die hier kritische Kamervragen over willen stellen en de uitvoering van deze maatregel*

*in de gaten willen houden (optie 2). Je zou je aan kunnen sluiten bij het LAKS (optie 3).*

*Natuurlijk kun je ook zelf de media opzoeken (optie 4) in de hoop dat jouw geluiden*

*worden opgepikt door de politiek, maar meestal is het handiger om dit via een*

*belangengroep te doen, die ook met de staatssecretaris van onderwijs om tafel zit*

*wanneer ze ‘het veld’ raadpleegt.*

**A. Je vindt het raar dat jongeren onder de 18 niet mogen stemmen.**

toelichting: Jongeren worden al zo slecht vertegenwoordigd in de politiek. Je

wilt dat de politiek meer moeite doet om de stem van jongeren te horen.

*Je zou door een kiesgerechtigde (dus iemand die wel 18 is) kunnen laten voorstellen om*

*de stemgerechtigde leeftijd te verlagen. Dan moet je wel 40.000 handtekeningen*

*verzamelen (optie 7). Dan moét de Kamer het voorstel behandelen. (Achtergrond voor*

*de begeleider: een iets simpeler route is het ontwerpen en aanbieden van een petitie.*

*Dit kan op dinsdag van 13.00 uur tot 14.00 uur. Je geeft dan vooral het signaal af dat*

*politiek handelen gewenst is.) Natuurlijk kun je ook via de media (optie 4), via lobby*

*(optie 2) of via belangengroepen die opkomen voor jongeren (optie 3) je stem laten*

*horen. Je zou ook een protest kunnen organiseren (optie 5).*

**B. Je bent boos dat de supermarkt waar je iedere zaterdag 8 uur werkt, je een 0-**

**urencontract geeft.**

Toelichting: Zo’n contract is eigenlijk bedoeld voor werknemers die werk verrichten

waarvan pas kort van tevoren is gebleken dat het gedaan moet worden. In de praktijk

misbruiken werkgevers deze wet vaak door (vooral jongeren) zonder urencontract aan

te nemen, van supermarkt tot IT-bedrijf.

*De zogenaamde Flexwet wordt door werkgevers gebruikt voor doeleinden waar hij niet*

*voor is bedoeld. Je zou naar de rechter kunnen stappen (optie 6). Als je elke week werkt*

*of in totaal minstens 20 uur per maand, dan heb je bij een flexcontract na drie*

*maanden recht op een urengarantie. Je zou ook via de media, politieke partijen, actie-*

*of belangengroepen kunnen proberen om invloed uit te oefenen op het politieke*

*proces. Wellicht wordt de Flexwet dan bijgesteld. Je zou ook ‘aan de bel kunnen*

*trekken’ bij de medezeggenschapsraad of de vakbond (als je daar lid van bent).*

**C. Je vindt dat er te weinig plaatsen zijn voor jongeren om te sporten. In grote**

**steden is geen ruimte of het is duur.**

*Je zou contact kunnen zoeken met politici (optie 2). Als dat niet direct effect heeft kun*

*je een actiegroep oprichten (optie 3) of naar de krant stappen (optie 4).*

**D. Je bent het er niet mee eens dat een buurtgenootje na tien jaar het land**

**wordt uitgezet omdat ze geen vergunning kan krijgen.**

*Je zou een actiegroep kunnen oprichten (optie 3) of naar de krant stappen (optie 4)*

*Maar je kan natuurlijk ook op een politieke partij stemmen die een ander beleid wil*

*invoeren voor asielzoekers. (optie 1) Het kost dan echter wel veel tijd voordat er nieuwe*

*wetgeving is.*

*Je kan echter ook gaan demonstreren (optie 5) of naar de rechter stappen (optie 6)*

**E. De gemeente heeft de nachtbussen die in het weekend naar het**

**uitgaanscentrum rijden afgeschaft.**

*Je kan gaan stemmen op de gemeenteraad (optie 1) Je kan ook een actiegroep*

*oprichten (optie 3) Of je kan de krant bellen (optie 4). Lobbyen zou ook nog wat*

*uit kunnen halen. (optie 2)*